

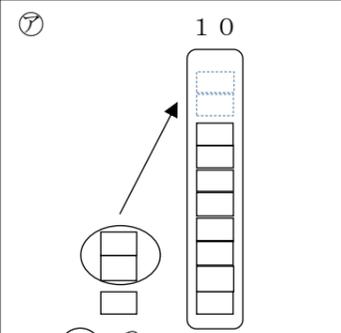
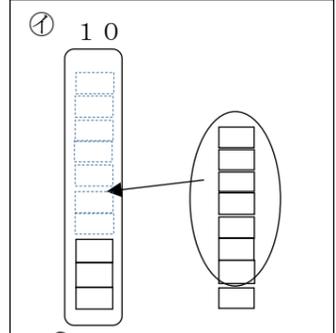
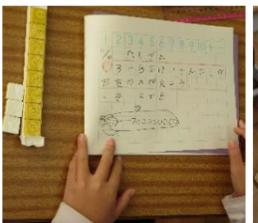
研究推進だより

令和2年11月16日

文責：森

【11.12 1年生学年部研「たし算」】 ☆明星先生ありがとうございました☆

授業まとめ

	学習内容	学習過程・発問(対話を生み出す手立て)	子どもの姿・ICTの活用
つかむ	1, 学習問題をつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> たまごが3こあります。パックに8こあります。 たまごはぜんぶでなんこありますか。 </div>	<p>【①前時の学習のまとめを想起する】</p> <p>○昨日までのたし算はどのようにやったかな？ →$9+4$を10のまとまりをつかって考えた。 $10+3$で13になった。</p> <p>【②分かること・聞いていることから立式する】</p> <p>○今日の問題です。分かっていることは？ ○聞いていることは？</p> <p>○式は書けますか？ わけも教えてね。 →$3+8$です。わけは「全部で」は合わせることで、たし算だからです。</p>	<p>図を指し示しながら説明</p> 
	2, 立式する。 $3+8$ ・後ろの数の方が大きい。 ・答えは10より大きくなりそうだ。 ・10のまとまりをつくれば求められそうだ。	<p>【③前時の問題と比較し、本時の課題を設定する】</p> <p>○昨日までと何がちがう？ →今日は少ない方が先で、多い方が後です。 ○昨日とは反対だけでできそう？</p>	<p>投影し、書きこみながら発表することで、問題把握が容易にできる。</p>  
考える	3, 課題を設定する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $3+8$のけいさんのしかたをかんがえよう。 </div>	<p>○ブロックを使って考えていくよ。</p>	 <p>3を1と2に分ける。 $8+2$で10のまとまりをつかって...</p>
	4, 課題追究する。 ブロックを使って考える。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>⑦</p>  <p>$3+8=11$</p> <p>はじめに 3を1と2にわけます。 つぎに 8に2をたして10にします。 さいごに 10とのこりの1をたします。$10+1=11$ だから $3+8=11$ になります。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>⑧</p>  <p>$3+8=11$</p> <p>はじめに 8を7と1にわけます。 つぎに 3に7をたして10にします。 さいごに 10とのこりの1をたします。$10+1=11$ だから $3+8=11$ になります。</p> </div> </div>	<p>【④自分の考えをノートに書く】</p> <p>※本時はブロック操作をしながら、自分の考えを話す。</p> <p>【⑤自分の考えを「ペア交流」で確かめる】</p> <p>※本時ではペア交流は行わず、何度も自分の説明の練習に取り組んだ。</p>	<p>何度も計算の仕方を言うことで、自分の理解を確かなものにでき、自信をもって相手に伝えるように説明するようになった。</p>  <p>8を7と1に分ける。 $3+7$で10のまとまりをつかって...</p>
深める	5, 全体で交流する。 ・ブロック、図を使って説明する。	<p>【⑥自分の考えを交流し合う】</p> <p>○自分の考えを発表しましょう。</p>	 
	6, 深める。 ・それぞれの求め方の方法で似ているところを見つける。 →どちらか一方を分けたところ。 →10のまとまりをついている。	<p>☆問い返し 「くっつける」→「足す」 算数の用語を正確に使えるように</p> <p>☆問い返し 『どうして3を1と2に分けるの？』 →「8に2を足すと10のまとまりがつかれるからです。」</p> <p>☆話型がしっかり どの子も安心して自分の考えを発表できる。 考えを筋道立てて説明することができる。</p> <p>【深めの場】</p> <p>○2つの考えは分けた方がちがうけれど、同じやり方だね。何をつかったの？ →10のまとまり。</p> <p>○では、このやり方を図でかいてみましょう。 ☆他の子のかいた図を使って、説明</p>	<p>～図を使って考える～</p>  
まとめる	7, 本時のまとめをする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> 10のまとまりをつくと、かんたんにけいさんできる。 </div>	<p>【⑦本時のまとめをする】</p> <p>○今日の大事なことは何だった？ →10のまとまりをつくること。 ○ではそれを今日のまとめにするよ。</p>	<p>ノートを撮影、投影することでみんなで意見の共有ができる。</p> 
	8, 練習問題に取り組む。(P.114 えんぴつ5)		<p>他の仲間の考えにも触れながら、たくさんの意見交流ができた。</p> 

